

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого конкурса инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края (далее – конкурс).

1.2. Конкурс организует и проводит краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее - Институт).

1.3. Конкурс проводится с целью выявления и распространения эффективных образовательных практик, инновационного опыта лучших педагогов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края.

1.4. Задачи конкурса:

- повышение научного, методического, профессионального и творческого потенциала педагогических работников профессиональных образовательных организаций;

- выявление перспективных региональных практик внедрения образовательных, профессиональных стандартов и международных требований;

- выявление успешных практик подготовки кадров для задач социально-экономического развития края, реализуемых в профессиональных образовательных организациях;

- определение уровня профессионального мастерства педагогических работников края;

- выявление талантливых педагогов, использующих современные образовательные технологии, инновационные методы обучения и воспитания;

- трансляция лучших педагогических практик, направленных на повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся.

1.5. К участию в конкурсе приглашаются руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций края (далее – ПОО).

1.6. На конкурс могут быть представлены как индивидуальные, так и коллективные работы.

1.7. Каждый участник имеет право подать один комплект конкурсных материалов по каждой номинации.

2. Номинации конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) «Личный сайт (блог) педагога»

Номинация включает материалы, демонстрирующие личный сайт (блог) педагога как эффективный образовательный инструмент, актуальный ресурс для коммуникаций, визитную карточку педагога и др.

2) «Цифровое образовательное событие»

Номинация включает материалы образовательного события с демонстрацией цифрового следа в сети Интернет.

Образовательное событие – это обучение в действии. Оно предполагает включение в инициативные формы порождения и оформления знания. В событии имеют место разные формы коммуникации, интерес к созданию и презентации конкретного продукта. К событийным форматам относятся праздник, конкурс, состязание, квест, флешмоб, проект, урок, исследование, экспедиция, фестиваль и др.

Цифровое образовательное событие имеет «следы деятельности» в сети Интернет.

Цифровой след образовательного события может включать:

- методическое сопровождение (материалы преподавателя, презентации и иные элементы);
- цифровой след коммуникации в рамках образовательного события;
- карту запланированных образовательных результатов;
- степень освоения образовательных результатов у обучающихся по итогам образовательного события (цифровой след результатов обучения) и т.п.

3) «Корпоративное обучение педагога в ПОО»

Номинация включает материалы, демонстрирующие систему работы в профессиональной образовательной организации по повышению профессиональной компетентности педагогов в области современных образовательных технологий, разработки инновационных педагогических проектов.

4) «Лучшая практика реализации программ ДПО по цифровым компетенциям»

Номинация включает материалы, демонстрирующие успешный опыт реализации программ дополнительного профессионального образования по цифровым компетенциям для различных категорий обучающихся.

3. Условия и сроки проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится с 15 марта по 31 мая 2021 г.:

- 1 этап (с 15 по 31 марта 2021 года) – сбор заявок и конкурсных работ;
- 2 этап (с 1 по 30 апреля 2021 года) – заочная экспертиза конкурсных работ, определение участников следующего этапа;
- 3 этап (с 4 по 31 мая 2021 года) – публичная защита конкурсных работ, определение победителей.

3.2. Институт обеспечивает информационное сопровождение конкурса на портале www.obr-khv.ru

Для участия в конкурсе не позднее 31 марта 2021 года участники размещают заявку установленной формы (Приложение 1) и конкурсные материалы, используя сервис Яндекс.Формы (<https://forms.yandex.ru/u/600e2c5a45cd2fe50b5a4e4c/>).

4. Организационный комитет, экспертная комиссия

4.1. Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет), состав которого формируется из представителей министерства образования и науки Хабаровского края, Института, профессиональных образовательных организаций, профессиональной общественности.

4.2. Оргкомитет конкурса:

- осуществляет руководство подготовкой конкурса;
- формирует и утверждает состав экспертной комиссии;
- разрабатывает и утверждает критерии оценивания конкурсных материалов;
- оказывает методическое содействие на всех этапах конкурса;
- анализирует и обобщает итоги проведения конкурса;
- организует церемонию награждения победителей конкурса.

4.3. Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки, определения победителя конкурса создается экспертная комиссия. Экспертная комиссия в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

4.4. Состав экспертной комиссии формируется из представителей Института, профессиональных образовательных организаций и профессиональной общественности.

4.5. Экспертная комиссия:

- оценивает представленные конкурсные работы и их публичную защиту в соответствии с утвержденными критериями;
- определяет победителей и призеров в номинациях конкурса.

4.5. Каждый член экспертной комиссии заполняет листы экспертной оценки. На основе указанных листов формируется сводная ведомость. Работы ранжируются по величине итоговых баллов в рамках каждой номинации путем усреднения баллов, выставленных экспертами.

4.6. По результатам сводной ведомости заочной экспертизы конкурсной работ формируется состав участников публичной защиты конкурсных работ.

4.7. По результатам сводной ведомости оценивания публичной защиты конкурсных работ определяются победители и призеры в номинациях.

4.7. При получении равного количества баллов несколькими участниками конкурса, выбор победителя в номинации конкурса проводится путем открытого голосования присутствующих на заседании членов экспертной комиссии.

4.8. Члены экспертной комиссии не имеют права разглашать, обсуждать содержание конкурсных материалов и результаты их оценивания до публичного оглашения результатов конкурса.

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. В срок до 31 марта 2021 г. участники предоставляют на конкурс следующие материалы:

- заявку на участие в конкурсе (Приложение № 1);
- конкурсную работу в виде файла в текстовом формате.

5.2. Конкурсная работа выполняется в формате Microsoft Word; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14 пт, интервал – 1,5; левое поле – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание основного текста по ширине.

5.3. В работе должны быть представлены:

- титульный лист (наименование ПОО, номинация, тема работы, автор);
- описание педагогической идеи (практики): пояснительная записка, включающая обоснование актуальности и целесообразности конкурсной работы, цель, задачи, планируемые результаты; этапы реализации идеи, достигнутые результаты, выводы;
- список используемых источников;
- приложения (при наличии).

В номинации «Личный сайт (блог) педагога» должна быть указана актуальная ссылка на сайт (блог), представленный участником на конкурс.

В номинации «Цифровое образовательное событие» должна быть указана ссылка на цифровой след мероприятия, представленного на конкурс.

В номинации «Корпоративное обучение педагога в ПОО» в приложениях к конкурсной работе должна быть представлена программа по повышению профессиональной компетентности педагогов и результаты её реализации в динамике.

В номинации «Лучшая практика реализации программ ДПО по цифровым компетенциям» в приложениях к конкурсной работе должны быть представлены программа ДПО с аннотацией и сторонняя экспертиза на программу.

5.4. Публичная защита конкурсной работы включает:

- выступление участника (7 мин.) с представлением наглядных материалов (презентации, таблицы, схемы и др.);
- ответы на вопросы экспертов (3 мин.).

5.5. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

6. Основные правила проведения экспертизы

6.1. Экспертиза определяет соответствие содержания конкурсных материалов показателям оценивания конкурсных работ.

6.2. Показатели оценивания конкурсных работ:

- актуальность педагогической идеи: соответствие современным тенденциям профессионального образования, обозначение проблемы и необходимости её решения;
- целесообразность: цели и задачи направлены на решение проблемы, методы и приемы соответствуют заявленной цели;
- технологичность: описание технологии (этапов) реализации педагогической идеи (практики), наличие целей и представление результатов каждого этапа реализации педагогической идеи (практики);
- практическая значимость: описание эффекта от внедрения педагогической идеи (практики), возможности использования и тиражирования материалов в системе профессионального образования;
- культура оформления: четкость структуры работы, последовательность и корректность изложения материала, оптимальность объема представленной информации.

6.3. Показатели оценивания публичной защиты конкурсных работ:

- качество структуры доклада: композиция, логичность изложения, аргументированность;
- культура выступления: четкость и доступность изложения, удержание внимания аудитории, чувство времени;
- качество ответов на вопросы: полнота ответов, убедительность, готовность к дискуссии, наличие собственной позиции и умение её отстаивать, доброжелательность, контактность;
- качество наглядных материалов (презентации, таблицы, схемы и др.).

7. Определение и награждение победителей

7.1. По результатам сводной ведомости публичной защиты конкурсных работ экспертная комиссия определяет победителя и призеров в каждой номинации конкурса.

7.2. Участник, имеющий первый результат в номинации, является победителем этой номинации. Победителю присуждается первое место в данной номинации конкурса.

7.3. Участники, имеющие второй и третий результаты в номинации, являются призерами этой номинации. Призеру, имеющему второй результат, присуждается второе место, призеру, имеющему третий результат, – третье место в номинации конкурса.

7.4. Итоги конкурса оформляются приказом ректора Института.

7.5. Победители и призеры в номинациях конкурса награждаются дипломами.

7.6. Все участники получают сертификат участника.

7.7. По итогам конкурса Институт формирует сборник лучших конкурсных материалов.

8. Финансирование конкурса

8.1. Финансовое обеспечение конкурса осуществляется за счет средств субсидии, выделенной на выполнение государственного задания согласно утвержденной смете.

8.2. Для награждения участников конкурса Оргкомитет может привлекать средства спонсоров.
